

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой  
рекреационной географии, страноведения и туризма  
 Федотов С.В.  
подпись, расшифровка подписи

21.05.2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

СГЦ.09 Краеведение

*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом*

43.02.16 Туризм и гостеприимство

*Код и наименование специальности*

Профиль получаемого профессионального образования социально-  
экономический

Специалист по туризму

*Квалификация выпускника*

очная

*Форма обучения*

Учебный год: 2026-2027

Семестр(ы): 4

Рекомендована: НМС факультета географии, геоэкологии и туризма, протокол о рекомендации №8 от 19.05.2025 г.

Составители программы: Подобед Елена Алексеевна, к.г.н.,  
старший преподаватель кафедры рекреационной географии,  
страноведения и туризма

2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. стр.3-4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр.5-9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр.10-11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр.11-12

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Краеведение

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 декабря 2022 г. N 1100 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство", входящей в укрупненную группу специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство», входящий в укрупненную группу специальностей 43.00.00 Сервиса туризм

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ПП. Профессиональная подготовка СГЦ. Социально-гуманитарный цикл

Дисциплина «Краеведение» относится к математическому и естественнонаучному циклу основных профессиональных образовательных программ (СГЦ.09) по специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство».

Для освоения дисциплины, обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплин «История», «География».

Освоение дисциплины «Краеведение» является основой для последующего изучения профессиональных модулей: ПМ.02 «Предоставление туроператорских и турагентских услуг», ПМ.03 «Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- Формирование представлений о различных сторонах жизни своего края и населения, показ его сложной структуры.
- Ознакомление с историей и современной жизнью города Воронежа и Воронежского края.
- Освоение основ русской народной культуры, быта Воронежской области.
- Развитие гражданских качества, патриотического отношения к России и своему краю, формирование личностно-ценностного отношения к своему родному краю, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства.
- Формирование чувства толерантности и толерантного поведения в детском коллективе и социуме.

#### ***В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:***

- анализировать источники краеведческого содержания
- владеть методикой изучения природных и историко-культурных ресурсов региона
- разрабатывать региональные туристско-экскурсионные программы.

#### ***В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:***

- основные функции, методы и формы краеведческой деятельности;
- основные природные и культурно-исторические ресурсы региона.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение

обучающимся общими (ОК) компетенциями:

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержательная часть компетенции</b>
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий)

- 48 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося - 6 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лекции	32
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	16
контрольные работы (если предусмотрено)	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)</b>	<b>6</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-
Подготовка индивидуальных сообщений	2
Составление реферата	2
Подготовка презентации	2
<b>Итоговая аттестация в форме - экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Краеведение.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b><i>Введение. Источники краеведческой информации. Роль краеведения в региональном туризме.</i></b>	<b>2</b>	
<b>Тема 1.1.</b>	Содержание учебного материала	2	
	1   Введение. Структура краеведения. Источники краеведческой информации. Роль краеведения в региональном туризме.		2
	Лекции	2	
	Практические занятия. История изучения Воронежского края.	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Знакомство с источниками информации по краеведению. Подготовка индивидуальных сообщений	-	
<b>Раздел 2.</b>	<b><i>История Воронежского края</i></b>	<b>12</b>	
<b>Тема 2.1.</b>	Содержание учебного материала	2	
	1   Развитие региона в эпохи древнего мира и средневековья		1
	Лекции	2	
	Практические занятия. Археологические памятники Воронежского края.	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка индивидуальных сообщений	-	
<b>Тема 2.2.</b>	Содержание учебного материала	6	
	2   Воронежский край в период объединения Московского государства. Петр I в Воронеже		2
	Лекции	2	
	Практические занятия. Экскурсия «Воронеж в Петровские времена» посещение корабля «Гото-Предестинация» / Посещение Воронежского областного краеведческого музея	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Оформление конспекта.	-	
<b>Тема 2.3.</b>	Содержание учебного материала	4	
	3   Развитие Воронежского края в XVIII – XX вв. Великая Отечественная война. Восстановление хозяйства		1
	Лекции	2	
	Практические занятия.	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка реферата.	2	

<b>Раздел 3.</b>	<b><i>Природные особенности Воронежского края</i></b>	<b>12</b>	
<b>Тема 3.1.</b>	Содержание учебного материала	2	
	1   Географическое положение Воронежской области		2
	Лекции	2	
	Практические занятия. Анализ географического положения Воронежской области по картам регионального атласа	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка схемы	-	
<b>Тема 3.2.</b>	Содержание учебного материала	2	
	2   Геологическое строение, тектоника и рельеф		1
	Лекции	2	
	Практические занятия.	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка индивидуальных сообщений	-	
<b>Тема 3.3.</b>	Содержание учебного материала	2	
	3   Климатические ресурсы и комфортность Воронежской области		2
	Лекции	2	
	Практические занятия. Характеристика климатических параметров населенного пункта региона (повыбору)	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Анализ картографического и статистического материала. Подготовка индивидуальных сообщений	-	
<b>Тема 3.4.</b>	Содержание учебного материала	4	
	4   Водные ресурсы Воронежской области		2
	Лекции	2	
	Практические занятия. Характеристика реки по картам регионального атласа и справочникам	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка индивидуальных сообщений	-	
<b>Тема 3.5.</b>	Содержание учебного материала	2	
	5   Ландшафты Воронежской области		2
	Лекции	2	
	Практические занятия. Анализ ландшафтно-рекреационных особенностей по картам регионального атласа	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка реферата.	-	
<b>Раздел 4.</b>	<b><i>Социокультурные особенности Воронежской области</i></b>	<b>12</b>	

<b>Тема 4.1.</b>	Содержание учебного материала	2	
	1   Население Воронежской области		1
	Лекции	2	
	Практические занятия. Анализ демографической ситуации и состава населения по картам регионального атласа	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Оформление конспекта.	-	
<b>Тема 4.2.</b>	Содержание учебного материала	6	
	2   Традиции и народная культура региона		2
	Лекции	2	
	Практические занятия. Вечер русской народной культуры «Вечерка»	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка реферата	-	
<b>Тема 4.3.</b>	Содержание учебного материала	4	
	3   Историко-культурное наследие Воронежского края. Памятники истории и культуры		2
	Лекции	2	
	Практические занятия. Выявление памятников истории и культуры по картам регионального атласа	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Оформление конспекта.	-	
<b>Раздел 5.</b>	<b>Экономика Воронежской области</b>	<b>10</b>	
<b>Тема 5.1.</b>	Содержание учебного материала	2	
	1   Хозяйство Воронежской области		1
	Лекции	2	
	Практические занятия.	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Оформление конспекта.	-	
<b>Тема 5.2.</b>	Содержание учебного материала	6	
	2   Сфера услуг и ее место в структуре экономики. Индустрия туризма и гостеприимства региона		2
	Лекции	2	
	Практические занятия. Интерактивная краеведческая игра «Кругосветка по-воронежски»	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сообщения	2	
<b>Тема 5.3.</b>	Содержание учебного материала	2	
	3   Развитие городов. Экономические связи		1
	Лекции	2	

	Практические занятия. Характеристика городского поселения (на выбор)	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка презентации	-	
<b>Раздел 6.</b>	<b><i>Туристско-рекреационные ресурсы Воронежского края</i></b>	<b>6</b>	
<b>Тема 6.1.</b>	Содержание учебного материала	6	
	1   Туристско-рекреационные ресурсы Воронежского края		3
	Лекции	2	
	Практические занятия. Характеристика туристско-рекреационного потенциала административного района (по выбору)	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка презентации	2	
	Тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)	-	
	<b>Всего:</b>	<b>54</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству мест обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, комплект учебно-методической документации, учебные видеофильмы, географические атласы, комплект настенных географических карт

Технические средства обучения:

Телевизор Samsung CK-20F2VR, видеомаягнитофон Samsung SVR-223; картографический фонд - карты и атласы России, Воронежской области (56 оригиналов карт); мультимедиа проектор Ln Focus LP 280 (1 шт.); монитор LED LG 42" - 1 шт.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: \_\_\_\_\_:

---

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

*Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т. ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т. п. (Количество не указывается).*

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Атлас Воронежской области/ Под ред. Н.Н Ермоленко. - Воронеж: ВГПУ, 1994. – 48с.
2. Мильков Ф.Н. География Воронежской области / Ф.Н. Мильков, В.Б. Михно, Ю.В. Поросенков. - Воронеж: Изд-во ВГУ, 1992. - 132 с.
3. Панова В.И. История Воронежского края/ В.И. Панова. - Воронеж: Родная речь, 2004. – 287с.
4. Люби и знай родной край/ Под ред. Б.Я.Табачникова. - Воронеж: Центр духовного возрождения Черноземного края, 2008. - 384с.

Дополнительные источники:

1. Барков А.С. О научном краеведении/ А.С.Барков// Вопросы методики и истории географии. - М.: Изд-во АПН РСФСР.- 1961.- С.71-79.
2. Воронежские дали/ Под ред. Ф.Н. Милькова. – Воронеж: Изд-во Воронежского Университета, 1981. - 256с.
3. География Воронежской области: Пособие для учителей и учащихся / Ю.А. Нестеров, В.В. Подколзин, З.В. Пономарева, В.Н. Сушков. - Воронеж: ВГПУ, 2002. - 137 с.
4. Даринский А. В. Краеведение/ А.В. Даринский. - М., 1985.
5. Долина Дона: природа и ландшафты/ Под ред. Ф.Н. Милькова - Воронеж: Центр.-Черноземное кн. изд-во,- 1982.- 159с.
6. Долинно-речные ландшафты среднерусской лесостепи/ Под ред. Ф.Н. Милькова. - Воронеж: Изд-во ВГУ, 1987.- 256с.
7. Заповедные уголки Воронежской области/ Сост. Т.П. Андрейкович.– Воронеж: Центр.-Чернозем. кн. изд-во, 1983. - 173с.

8. Кадастр особо охраняемых территорий Воронежской области / О.П. Негроров, К.Ф. Хмелев, В.И. Федотов и др. – Воронеж: Изд-во ВГУ, 2001.– 145с.
9. Кригер Л.В. Воронежская область: исторические города. Визитная карточка / Л.В. Кригер. - Воронеж: Творческое объединение «Альбом», 2007.- 48с.
10. Кригер Л.В. Путеводитель по памятникам истории и культуры Воронежской области/ Л. В. Кригер. - Воронеж: Изд-во ВГУ, 2006. - 244 с.
11. Курдов А.Г. Реки Воронежской области/ А.Г.Курдов. - Воронеж, 1984.-167с.
12. Мильков Ф.Н. Географическое краеведение, его содержание, классификация, задачи/ Ф.Н.Мильков// Воронежское краеведение: опыт и перспективы развития. Материалы областной научно-практической конференции. - Воронеж, 1991. - С. 161-164.
13. Мильков Ф.Н. Дивногорье: природа и ландшафты/ Ф.Н. Мильков, А.В.Бережной, В.Б. Михно. - Воронеж: Изд-во ВГУ, 1994. - 128с.
14. По родным просторам/ Ф.Н. Мильков, В.Н. Двуреченский, К.А. Дроздов и др. - Воронеж: Изд-во ВГУ, 1992. - 208 с.
15. Подворонежье / под ред. Ф.Н. Милькова. - Воронеж: Изд-во ВГУ, 1973. - 208 с.
16. Строев К.Ф. Краеведение/ К.Ф. Строев.- М., 1974.
17. Федотов В.И. Географическое краеведение/ В.И.Федотов. - Воронеж: Центр духовного возрождения Черноземного края, 2012. - 96с.
18. Федотов В.И. Земля Воронежская/ В.И. Федотов. - Воронеж: Изд-во ВГУ, 2006.- 531с.
19. Эколого-географические районы Воронежской области / Под ред.Ф.Н. Милькова. - Воронеж: Изд-во ВГУ, 1996.- 216с.
20. Эколого-географический атлас-книга Воронежской области/ Под ред. В.И.Федотова. - Воронеж: изд-во ВГУ, 2013. - 514с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
<b>Уметь:</b> анализировать источники краеведческого содержания	<i>Умение на основе разноплановых источников краеведческой информации составлять характеристику региональных объектов</i>
владеть методикой изучения природных и историко-культурных ресурсов региона	<i>Умение проводить изучение природных и историко-культурных ресурсов региона для целей туризма и рекреации</i>
разрабатывать региональные туристско-экскурсионные программы.	<i>Умение на основе краеведческого материала разрабатывать туристско-экскурсионный продукт</i>

<b>Знать:</b> основные функции, методы и формы краеведческой деятельности	<i>Знание функций, методов и форм краеведческой деятельности</i>
основные природные и культурно-исторические ресурсы региона	<i>Знание основных природных и культурно-исторических ресурсов региона</i>

<b>Результаты обучения (освоенные ОК)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
ОК 2 - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность извлекать и анализировать информацию из различных источников;</li> <li>- владение способами поиска и анализа информации;</li> <li>- умение самостоятельно работать с информацией: понимать замысел текста;</li> <li>- умение пользоваться словарями, справочной литературой;</li> <li>- умение отделять главную информацию от второстепенной;</li> <li>- применение найденной информации для выполнения профессиональных задач;</li> <li>- владение компьютерными навыками;</li> <li>- умение пользоваться электронной почтой, ресурсами локальных и глобальных информационных сетей;</li> <li>- применение различных компьютерных программ;</li> <li>- применение нужной компьютерной программы для решения конкретной задачи.</li> </ul>